

Referanseliste til økta Flerspråklige barn i overgangspakken

- Cummins, J. (2017). Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk.
- Golden, A. (2009). *Ordforråd, ordbruk og ordlæring*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 1-7.
- Grøver, Vibeke (2017). Fostering vocabulary in early childhood education, In Natalia Kucirkova; Catherine E. Snow; Vibeke Grøver & Catherine McBride (ed.), *The Routledge International Handbook of Early Literacy Education. A Contemporary Guide to Literacy Teaching and Interventions in a Global Context*. Routledge. ISBN 978-1-138-78788-9. 23. s 284 – 295
- Grøver, Vibeke; Lawrence, Joshua F. & Rydland, Veslemøy (2016). Bilingual Preschool Children's Second-Language Vocabulary Development: The Role of First-language Vocabulary Skills and Second-language Talk Input. *International Journal of Bilingualism*. ISSN 1367-0069. 22(2), s 234- 250 . doi: 10.1177/1367006916666389 Fulltekst i vitenarkiv.
- Hauge, An-Magritt (2014) *Den felleskulturelle skolen 3. utgave*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Kibsgaard, S. & O. Husby (2014) *Norsk som andrespråk. Barnehage og barnetrinn. 3. utgave*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Kjelaas, I. (2017) Flerspråklighet i skolen i M.I. Igland & M. Nygård (red.) *Språkboka 5-10*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Kjelaas, I. (2009) "Trollet bodde i vann med fart i" - om stimulering av ord- og begrepskompetanse hos flerspråklige førskolebarn. NOA. *Norsk som andrespråk*, 25(2).
- Wold, A. H (2008) Utvikling av ordforråd med fokus på norsk som andrespråk i Selj, E. og E. Ryen (2008) *Med språklige minoriteter i klassen. Språklige og faglige utfordringer*. Oslo: Cappelen akademisk.